

1

Öğretmenlik Meslek Etiği

Öğretmenlik Meslek Etiği

- Dünyadaki uygulamalara bakıldığında öğretmenlerin etik ilkeler çerçevesinde yetiştirilmesi, hizmet öncesi eğitim süreçlerinde başlamaktadır.
- Genellikle öğretmenlere bu yükümlülükleri benimsetmek ve sürekli hatırlatmak amacıyla «öğretmen andları» hazırlanmıştır.

Öğretmenlik Meslek Etiği

Öğretmen Andı

1. Hiçbir öğrencime zarar vermeyeceğim
2. İnsanlığın ve insanın yücelmesi için eğitim- öğretim yapacağım.
3. Benim gözetimime bırakılmış olan öğrencilerimi koruyacağım.
4. Eğitim-öğretim yaparken öğrencilerimin ihtiyaçlarına öncelik vereceğim.
5. Öğrencilerimin iyi eğitilmesi için gereken yatırımın azaltılması çabalarına direneceğim
6. Öğrencilerimin eğitimi sürecinde mümkün olan en iyi öğrenme kaynaklarından yararlanmalarını sağlayacağım.
7. Öğrencilerimin tümünün güvenli ve sağlıklı bir çevrede bulunması için elimden geleni yapacağım
8. Bütün öğrencilerime saygılı bir biçimde, nazik ve içimden gelen bir coşku ile öğretim yapacağım
9. Bütün öğrencilerimin gereksinmelerinin karşılanması için elimden geleni yapacağım.
10. Çevremdeki iyi insanları öğretmen olmaya teşvik edeceğim
11. Eğer öğretme aşkımı kaybedersem meslekten ayrılacağım.

Öğretmenlik Meslek Etiği İlkeleri

1. Profesyonellik
2. Hizmette sorumluluk
3. Adalet
4. Eşitlik
5. Sağlıklı ve güvenli bir ortamın sağlanması
6. Yolsuzluk yapmamak
7. Dürüstlük-doğruluk ve güven
8. Tarafsızlık
9. Mesleki bağlılık ve sürekli gelişme
10. Saygı
11. Kaynakların etkili kullanımı

Öğretmenlik Meslek Etiği

- Öğretmenlik mesleğinin temel etik ilkeleri Amerika Birleşik Devletleri'nin çeşitli eyaletlerinde aşağıdaki şekilde ortaya konmuştur
- A. Profesyonel sorumluluk:** Eğitimciler, her öğrencinin potansiyelinin geliştirilmesini sağlayacak bir atmosferin yaratılması için çaba gösterecek, çalışma standartlarına ve etik ilkelere uygun davranacaklardır.
- B. Mesleki etik davranışlar:** Eğitimciler, dürüstlük konusunda örnek olarak, kişisel niteliklerini sergileyerek, yasalara uyarak ve saygı göstererek mesleğin saygınlığını korumaya gayret göstereceklerdir.

Öğretmenlik Meslek Etiği

- C. Mesleki Uygulama ve Performans:** Eğitimciler, yasa veya düzenlemelere göre mesleki anlamda yeterli bulduktan sonra, öğretmenlik mesleğinin uygulamalarını ve mesleki performanslarını yerine getirme sorumluluğunu da üstlenerek, yeterliklerini sürekli geliştirmeye çaba göstereceklerdir.
- D. Meslektaşlara Karşı Etik Davranışlar:** Eğitimciler, meslektaşları ile olan ilişkilerinde etik açıdan örnek olacaklar, bütün meslek üyelerine eşit ve adil davranacaklardır.

Öğretmenlik Meslek Etiği

- E. Öğrencilere Karşı Etik Davranışlar:** Toplumun gözünde güven duyulan biri olarak eğitimciler, her öğrencinin etkili bir yurttaş olma potansiyelini gerçekleştirmeleri sürecini ölçebilmelidirler.
- F. Aile ve Topluma Karşı Etik Davranışlar:** Eğitimciler, toplumdaki yurttaşlık görevini yerine getirirken, aileler ve toplumun okullarını geliştirmeye katkıda bulunan diğer kişilerle iş birliği yaparlar.

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETİ VERENLER İÇİN ETİK İLKELER

- İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü
- 25.06.2015 Tarih ve 972020150/730.06.6531543 sayılı yazı
- Genelge 2015/21



I- Öğrenciler İle İlişkilerde Etik İlkeler

1. Sevgi ve Saygı
2. İyi Örnek Olma
3. Anlayışlı ve Hoşgörülü Olma
4. Adil ve Eşit Davranma
5. Öğrencinin Gelişimini Gözetme
6. Öğrenciye Ait Bilgileri Saklama
7. Menfi Psikolojik Durumları Yansıtma
8. Kötü Muameleden Kaçınma

II- Eğitim Mesleğine İlişkin Etik İlkeler

- Mesleki Yeterlilik
- Sağlıklı ve Güvenli Eğitim Ortamı Sağlama
- Mesai ve Ders Saatlerine Uyma
- Hediye Alma
- Kişisel Menfaat Sağlama
- Özel Ders Verme
- Bağış ve Yardım Talebinde Bulunma

III- Eğitimcilerle İlişkilerde Etik İlkeler

- Eğitimci;
- Meslektaşları arasında ırk, dil, din, renk, cinsiyet, siyasi görüş ve aile statüsüne dayalı ayrımcılık yapmaz.
- Meslektaşlarına, öğrencilerle ilgili güven sarsıcı veya önyargılı yaklaşmalara neden olacak şekilde telkin ve yönlendirmede bulunmaz.
- Meslektaşları ile ilgili edindiği bilgilerde gizliliğe riayet eder.
- Öğrencilerin huzurunda ve değişik ortamlarda meslektaşları aleyhine söz söylemez, olumsuz söz ve davranışlardan kaçınır.
- Meslektaşları ile öğrencilerin kaliteli bir eğitim-ğretim alması için işbirliği yapar, bu süreçte karşılaştığı sorunları okul yönetimi ile paylaşır.

IV- Veliler İle İlişkilerde Etik İlkeler

- Eğitimci,
- Öğrencilerin sosyal, fiziksel, duygusal, kültürel, ahlaki, manevi ve düşünsel açıdan gelişimlerini sağlamak, beceri ve yeteneklerini ortaya çıkarmak için velilerle iyi iletişim kurar.
- Çocuklarıyla gerektiği gibi ilgilenmeleri konusunda velileri yönlendirir.
- Veliler arasında ırk, dil, din, renk, cinsiyet, siyasi görüş ve aile statüsüne dayalı ayrımcılık yapmaz.

V- Okul Yönetimi ve Toplum İle İlişkilerde Etik İlkeler

- Eğitimci;
- Öğrencilerin kaliteli bir eğitim-öğretim hizmeti almasını sağlamak için okul yönetimi ile işbirliği yapar, bu süreçte karşılaştığı sorunları yetkili birime bildirir.
- Kurum kaynaklarını etkili, verimli ve tutumlu kullanır.
- Topluma karşı pozitif ve aktif rol sergiler, sorumluluklarını yerine getirerek örnek olur.

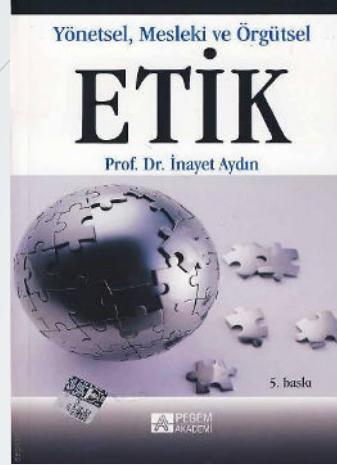
VI- Okul Yöneticilerinin; Öğretmenler, Öğrenciler ve Veliler İle İlişkilerinde Etik İlkeler

- Okul yöneticileri;
- Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda yapılabilmesi için gereken önlemleri alır.
- Kurum kaynaklarının etkin, verimli ve tutumlu bir şekilde kullanılmasını sağlar.
- Öğretmenler, öğrenciler ve veliler arasında ırk, dil, din, renk, cinsiyet, siyasi görüş ve aile statüsüne dayalı ayrımcılık yapmaz.

VI- Okul Yöneticilerinin; Öğretmenler, Öğrenciler ve Veliler İle İlişkilerinde Etik İlkeler

- Öğretmenler, öğrenciler ve velilerin okulda yaşanan sorunları açık bir şekilde ifade etmesine imkân verir, sorunlara çözüm üretme konusunda gayret gösterir.
- Öğrencilerin eğitim ve öğretimiyle ilgili olarak velilerle olumlu ve sürekli iletişim kurar.
- Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde öğretmenler arasında eşitlik, tarafsızlık ve liyakat ilkelerine riayet eder.

Kaynak



Aydın, İ. (2012). *Yönetmel, mesleki ve örgütsel etik*. Ankara: Pegem Akademi.



Aydın, İ. (2012). *Eğitim ve öğretimde etik*. Ankara: Pegem Akademi.